

## MUESTRAS DE EXAMENES DE CERTIFICACIÓN

A continuación se exponen algunos ejemplos de pruebas de evaluación. Dichas pruebas se han visto modificadas sustancialmente para ajustarse a los principios del Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas.

Con lo que se evaluará la capacidad comunicativa del alumno en sus cuatro facetas: comprensión escrita, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral. Consecuentemente el examen tendrá que constar de cuatro bloques que corresponderán a esas cuatro destrezas.

Cada destreza se podrá evaluar mediante una o más pruebas, de modo que se asegure la objetividad de la misma y se comprueben las capacidades del alumno de manera más efectiva.

La *prueba de expresión oral* se realizará siempre que sea posible en parejas, de manera que los alumnos muestren tanto su capacidad de expresión individual como su capacidad de interacción con otro. Para ello se le presentarán pruebas mixtas en las que alternará el monólogo con el diálogo.

El alumno realizará dos o más tareas de expresión oral sobre situaciones frecuentes de la vida cotidiana para demostrar cómo se desenvuelve en ellas.

La prueba se desarrollará en lengua alemana y no se permitirá el uso de diccionario o de cualquier otro material que no haya sido proporcionado por el profesor para la realización de la prueba.

- Duración total de la prueba:

Nivel Básico: 10 minutos (5 de preparación y 5 de prueba)

Nivel Intermedio: 20 minutos (10 de preparación y 10 de prueba)

Nivel Avanzado: 30 minutos (15 de preparación y 15 de prueba)

La *prueba de comprensión de lectura* constará de dos o tres ejercicios de lectura sobre los que se plantearán diversas cuestiones según el tipo de texto (decidir si un enunciado es verdadero o falso, elegir la respuesta adecuada sobre tres posibilidades dadas, enlazar situaciones de la vida cotidiana en las que se necesita algún servicio con anuncios publicitarios, etc.)

- Duración total de la prueba:

Nivel Básico: 25 minutos

Nivel Intermedio: 60 minutos

Nivel Avanzado: 90 minutos

La *prueba de expresión escrita* constará de la redacción de una carta, formal o informal, o de un correo electrónico, donde el alumno deberá demostrar su capacidad para comunicarse por escrito en lengua alemana, utilizando para ello el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas durante el ciclo, que se presentarán en un texto comprensible y coherente, donde se ordenen las ideas de manera adecuada.

Se le darán al alumno cuatro ideas o pautas a seguir, que deberá desarrollar apropiadamente, aportando sugerencias, sus ideas sobre los temas o las explicaciones pertinentes.

- Duración total de la prueba:

Nivel Básico: 20 minutos

Nivel Intermedio: 45 minutos

Nivel Avanzado: 60 minutos

La *prueba de comprensión auditiva* constará de dos o tres ejercicios de audición sobre los que se plantearán diversas cuestiones (decidir si un enunciado es verdadero o falso, elegir la respuesta adecuada sobre tres posibilidades dadas, obtener algún dato de una conversación y anotarlo en el hueco correspondiente, etc.).

Las comprensiones auditivas se realizarán sobre entrevistas, noticias, anuncios, reportajes de radio y televisión, etc., que no podemos incluir entre estas muestras por estar sujetas a sus correspondiente derechos de autor.

-Duración total de la prueba:

Nivel Básico: 20 minutos

Nivel Intermedio: 30 minutos

Nivel Avanzado: 30 minutos

## Leseverstehen (Teil 1)

*Lesen Sie zuerst die 5 Aussagen. Lesen Sie dann die 5 Texte. Welche Aussage passt zu welchem Text? Sind die Aussagen richtig oder falsch? Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen ein.*

### A. Bitte nicht schlagen!

Immer weniger Eltern in Deutschland schlagen ihre Kinder. 95 Prozent der Eltern wollen, dass ihre Kinder ohne Gewalt groß werden. Vor zehn Jahren fanden 83 Prozent der Eltern eine Ohrfeige richtig, 2005 waren es nur noch 48 Prozent. Seit 2000 ist es in Deutschland verboten, Kindern körperliche oder psychische Gewalt anzutun. Aber in manchen Familien ist Gewalt gegen Kinder immer noch normal. „Im Trend ist die Gewalt aber gesunken“, sagt Katharina Abelmann-Vollmer vom Deutschen Kinderschutzbund.

### B. Annemarie Wendl – Else Kling will dramatisch sterben

Seit 25 Jahren gibt es die „Lindenstraße“, die älteste und erfolgreichste Serie im deutschen Fernsehen. Annemarie Wendl (91) ist seit der ersten Sendung dabei. Als Else Kling kennt sie fast jeder Deutsche. Jetzt will die Schauspielerin aufhören. Wendl hat Probleme mit ihrer Gesundheit. Für ihr Ende wünscht sie sich etwas Dramatisches, aber „Lindenstraßen“-Produzent wird sie wahrscheinlich im Bett sterben lassen, meint Wendl. Wie langweilig!

### C. Die Telearbeit kommt

Die Zukunft gehört der Telearbeit, stellt eine wissenschaftliche Untersuchung fest. Immer weniger Menschen werden in einem gewöhnlichen Büro sitzen. Dafür arbeiten immer mehr Menschen zu Hause oder an mobilen Arbeitsplätzen. Etwa sechs Millionen Telearbeiter gibt es heute schon in Deutschland und die Zahl wird weiter sehr stark steigen.

### D. Berg und See

Bayern besteht aus vier Landschaften: im Süden die Bayerischen Alpen. Dort sind die meisten Berge rund 2000 Meter hoch. Im Alpenvorland gibt es viele Seen. Die größten: der Chiemsee, der Starnberger See und der Ammersee. Das Ostbayerische Mittelgebirge geht entlang der bayerischen Ostgrenze. Ein bisschen flacher ist die Landschaft im Norden und Westen, in Franken und Bayerisch-Schwaben.

### E. Jugend ohne Hoffnung

Die Jugendlichen in Österreich haben so viel Angst vor der Zukunft wie noch nie. Am meisten haben sie Angst davor, keine Arbeit zu finden. Seit 2000 hat sich die Jugendarbeitslosigkeit auf 14 Prozent verdoppelt. Früher konnten sich Jugendliche mehr auf die Eltern verlassen und vertrauten auch auf die Politik. Heute glauben sie, dass gegen Arbeitslosigkeit nichts getan wird.

#### Aussagen

16. Die Jugendlichen in Österreich wollen nicht arbeiten.
17. In Deutschland dürfen Eltern ihre Kinder schlagen.
18. Annemarie Wendl möchte nicht mehr weiter leben.
19. Die Zahl der Telearbeiter wird immer größer.
20. In Bayern gibt es nicht nur Berge.

Text	R	F

## Leseverstehen (Teil 2)

Lesen Sie zuerst den Text und dann die Aufgaben 21-25. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

*Beispiel*

Alle Zeitungsleute aus Berlin sind zum Grillfest gekommen.		X
--	--	---

		<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
21	Der Präsident will im nächsten Jahr nicht mehr Präsident sein.		
22	Der Präsident will mit der Politik aufhören.		
23	Der Präsident hat seiner Frau nichts gesagt.		
24	Die Frau des Präsidenten fühlt sich in Berlin gut.		
25	Das Präsidentenehepaar lässt nur einen Koffer in der Stadt.		

## Keine zweite Kandidatur

Der Bundespräsident macht Schluss mit den Fragen um seine zweite Kandidatur!

Beim alljährlichen Grillfest mit allen wichtigen Zeitungsleuten aus Berlin hat der Bundespräsident gestern überraschend mitgeteilt: „Das ist leider mein letztes Grillfest mit Ihnen. Ich habe mich entschlossen, nicht mehr für eine zweite Amtszeit zu kandidieren.“

Als Grund für seine Entscheidung verweist der Bundespräsident auf sein Alter: „Ich bin jetzt über 70 Jahre alt und schon seit fast 50 Jahren in der Politik. Andere gehen mit 65 in Rente. Das sollte ich jetzt auch mal an mich und meine Frau denken.“ Der Präsident will aber weiterhin in der Politik tätig sein: „Ein Leben ohne Politik kann ich mir nicht denken.“

Und was denkt die Frau des Bundespräsidenten? „Wir haben über alles gesprochen.“ Auf die Frage nach ihren weiteren Plänen sagte sie: „Wir können in dieser Stadt frei atmen. Deshalb wollen wir auch eine Wohnung in Berlin behalten. Und wenn die Sehnsucht nach der Hauptstadt zu groß wird – nun dann haben wir immer noch einen Koffer in Berlin“.

**Leseverstehen (Teil 3)**

Lesen Sie die Internet-Anzeigen a – h und die Aufgaben 26 – 30. Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Wenn es keine Lösung gibt, schreiben Sie den Buchstaben x.

**Beispiel:**

- 0** Sie möchten besser in Deutsch werden. Sie suchen deshalb einen Brieffreund aus Deutschland.

Lösung: Anzeige **g**

<b>Situation</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>Anzeige</b>	<b>g</b>	_____	_____	_____	_____	_____

- 26** Ein Studienkollege möchte im Winter nach Dresden fahren und den Weihnachtsmarkt besuchen. Er sucht ein billiges Hotel.

- 27** Sie machen gern Wintersport. Sie haben aber wenig Geld und möchten deshalb in einem Hotel in den Bergen am Abend arbeiten.

- 28** Eine Freundin kann an der Uni Bochum studieren. Sie hat nicht viel Geld und sucht deshalb ein billiges Zimmer. Sie helfen bei der Zimmersuche.

- 29** Sie möchten Gemüse aus Ihrem Land nach Deutschland exportieren. Sie suchen Informationen zur Gemüseeinfuhr.

- 30** Ein Freund will eine Schiffsreise auf der Ostsee machen . Er möchte viele Städte und Länder sehen.

<b>a</b>	<b><i>www.weihnacht.de</i></b>	<b>b</b>	<b><i>www.urlaub-kostenlos.de</i></b>
	<p><b>Weihnachten in Deutschland – Alle Weihnachtsmärkte auf einem Blick!</b></p> <p>Informationen</p> <p>Termine</p> <p>Wegbeschreibungen.</p>		<p><b>Sie suchen:</b></p> <p>Sonne und Schnee. Wintersport und Spaß in den Bergen – alles ohne Geld</p> <p><b>Wir suchen:</b></p> <p>Hilfskräfte für Hotels und Restaurants in den schönsten Wintersportorten</p>
<b>c</b>	<b><i>www.bochumuni.de</i></b>	<b>d</b>	<b><i>www.deutschurlaub.de</i></b>
	<p><b>Ruhr-Universität Bochum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachbereiche</li> <li>- Studienpläne</li> <li>- Informationen zur Zulassung</li> </ul>		<p>Alles aus einer Hand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reiseveranstalter</li> <li>- aktuelle Preisvergleiche</li> <li>- Hotelunterkünfte in ganz Deutschland</li> </ul>
<b>e</b>	<b><i>www.import.de</i></b>	<b>f</b>	<b><u><i>www.stubochum.de</i></u></b>
	<p><b>Importe nach Deutschland</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen zu Gesetzen und Bedingungen</li> <li>- wichtige Adressen</li> <li>- interessante Produkte</li> </ul>		<p><b>Die Studentenvertretung an der Ruhr-Universität Bochum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Informationen</li> <li>- Studentensport</li> <li>- Leben in Bochum</li> <li>- Vermittlung von Zimmern</li> </ul>
<b>g</b>	<b><i>www.deutsch-lern.de</i></b>	<b>h</b>	<b><i>www.wintersport.de</i></b>
	<p><b>Ihr Spezialist für die deutsche Sprache</b></p> <p>Online-lernen</p> <p>Kurse</p> <p>Unterkunft in deutschen Familien</p> <p>Vermittlung von Brieffpartnern</p>		<p><b>Ski – Snowboard – Langlauf – Rodeln – Deutschland – Österreich - Schweiz</b></p> <p>Unschlagbar billig!</p> <p>Hotels und Pensionen</p> <p>Pauschalreisen</p>

## Hörverstehen (Teil 1)

*Sie hören fünf Aussagen am Telefon. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Ergänzen Sie die Telefon-Notizen.*

*Sie hören jeden Text zweimal.*

Beispiel: Lösung: Reifen

0 **Autoservice Zack**

Autoreparatur

Das Auto braucht:

**Neue Reifen.**

*Aufgaben:*

1 **Doris**

Indisch Kochen

Zeit: jeden Dienstag, 18.00 Uhr

Ort: \_\_\_\_\_.

2 **DUBA-BANK**

Problem: Überweisung der Miete

Termin machen mit Frau Schneider

Telefon: \_\_\_\_\_.

3 **Import-Export-Mana**

Informationen zu Produkten

Bestellungen

Internetadresse: \_\_\_\_\_.

4 **Mirko**

Ausflug mit dem Fahrrad

Zeit: Sonntag

Treffen: \_\_\_\_\_.

5 **Arbeitsamt Neustadt**

Geöffnet freitags

Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr.

## Hörverstehen (Teil 2)

*Sie hören fünf Informationen aus dem Radio. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.*

*Kreuzen Sie an: a, b oder c?*

*Sie hören jeden Text einmal.*

6 Wie wird das Wetter tagsüber am Wochenende?

- a) Es wird kühl                      b) Es bleibt warm                      c) Es wird anders

7 Was gibt es bei Tommy Matuschek?

- a) Grüße                              b) Informationen aus Italien                      c) deutsche Lieder

8 Wer soll nicht die Autobahn benutzen?

- a) die Frankfurter                      b) die Dortmunder                      c) die Münchner

9 Was kommt am Abend um 22.00 Uhr im Radio?

- a) ein Bericht über Deutsche                      b) das klassische Konzert                      c) die Nachrichten

10 Was kann man diesen Mittwoch gewinnen?

- a) eine Fahrt nach Versailles                      b) einen Theaterbesuch                      c) zwei Konzertkarten

### Hörverstehen (Teil 3)

*Sie hören ein Gespräch. Zu diesem Gespräch gibt es fünf Aufgaben.*

*Welche Sachen sind am welchen Ort?*

*Ordnen Sie zu und notieren Sie den Buchstaben.*

*Sie hören den Text zweimal.*

**Beispiel:**

#### **0 Infotafel**

Lösung ( a ): im Gang

	0	11	12	13	14	15
<b>Sache</b>	<b>Infotafel</b>	<b>Kopierer</b>	<b>Parkplatz</b>	<b>Kaffeeautomat</b>	<b>Zeitungen</b>	<b>Toilette</b>
<b>Ort</b>	<b>a</b>					

- a) gegenüber dem Lehrerzimmer
- b) im Leseraum
- c) im Kellergeschoss
- d) im Unterrichtsraum
- e) im Gang.
- f) neben der Anmeldung
- g) im Lehrerzimmer
- h) neben der Einfahrt
- i) neben dem Eingang



**Schriftlicher Ausdruck**

*Ihr Vater schrieb Ihnen folgenden Zettel:*

*Liebe(r) ...,*

*heute Abend gibt es im Fernsehen eine Sendung über Monfragüe in der Extremadura. Sei so nett und nimm sie auf! Schreib mir bitte auch:*

- *Wie man dahin kommen kann*
- *Was man da beobachten kann.*
- *Typisches Essen in der Extremadura.*
- *Vorschlag für einen gemeinsamen Besuch.*

*Antworten Sie. Wählen Sie drei Punkte aus.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Mündliche Prüfung (Expresión oral e interacción)**

El alumno realizará dos o más tareas de expresión sobre situaciones frecuentes de la vida cotidiana, para demostrar cómo se desenvuelve en ellas. Las tareas requerirán del uso del diálogo y la negociación o bien de una exposición, de un monólogo, donde el alumno demostrará que puede aclarar un hecho de manera sencilla y comprensible.